Biuletyn Akademii Nauki nr 12 / 2021 akademianauki.pl

Mądre Dziecko

akademia nauki

Rok założenia 1998

Co zrobić, żeby dziecko lepiej myślało o sobie?

ISSN 2299-3398

Wewnętrzny obraz siebie

Obraz własnego „ja" stanowi dla dziecka zbiór jego myśli o sobie, o roli w klasie, cechach osobowości, możliwościach intelektualnych i wyglądzie. Jest to wymiar samooceny, który określa w jakim stopniu dziecko myśli o sobie dobrze lub źle.

Im bardziej dziecko jest świadome swoich możliwości i dobrych cech, tym lepszy ma obraz siebie.

Tworzy to pozytywne sprzężenie zwrotne – dobry obraz siebie pozwala osiągać większe sukcesy, a wnioski z każdego doświadczenia zakończonego pozytywnym wynikiem przyczyniają się do lepszego uświadomienia własnego potencjału.

Działa to niestety również w drugą stronę. W środowisku, w którym dziecko ponosi porażki czuje się głupsze i gorsze od innych. Kształtuje w ten sposób negatywny obraz siebie.

Tworzy to negatywne sprzężenie zwrotne – porażka rodzi stres, a zakończone negatywnym wynikiem doświadczenie, przyczynia się do obniżenia poczucia własnej wartości dziecka.

Co możesz z tym zrobić? Mamy dla Ciebie i Twojego dziecka kilka rozwiązań!

ZNAJDŹ ŚRODOWISKO, W KTÓRYM TWOJE DZIECKO MOŻE SIĘ ROZWIJAĆ

Środowisko, w którym dziecko może odkrywać i rozwijać swój potencjał intelektualny wzmacnia pozytywny obraz siebie!

Kiedy dziecko zaczyna rozwijać nowe umiejętności, zazwyczaj korzystnie wpływa to na jego myślenie o sobie.

Wydawca: Akademia Nauki M. Hoffman A. Nowacka S.J.
Adres redakcji: ul. Ratajczaka 35, 61-816 Poznań, **Redaktor naczelny:** Marek Hoffman

Umiejętności w sferze intelektualnej, które warto rozwijać u dziecka chodzącego do szkoły i spędzającego wiele godzin na uczeniu się, powinny obejmować na przykład szybkie czytanie, znajomość technik pamięciowych, nielinearne notowanie czy dobrze rozwiniętą umiejętność myślenia matematycznego. Każda z tych umiejętności, gdy jest dobrze wytrenowana sprawia, że dziecko staje się bardziej świadome swego ogromnego potencjału intelektualnego, co przekłada się na możliwość osiągania sukcesów w szkole i większe poczucie szczęścia.

KSZTAŁTUJ ZDOLNOŚCI INTERPERSONALNE SWOJEGO DZIECKA

Obszar interpersonalny obejmuje umiejętność zaprzyjaźniania się, wyrażania swoich myśli, emocji i uczuć w relacjach z innymi ludźmi.

To również bardzo ważna sfera życia dziecka, w której może się ono doskonalić się i rozwijać.

Zazwyczaj poszerzenie umiejętności interpersonalnych pozytywnie wpływa również na zwiększenie możliwości intelektualnych dziecka.

ROZWIJAJ MYŚLENIE... ROZWOJOWE

Dlaczego warto stworzyć dziecku środowisko, w którym może ono rozwijać swoje talenty i umiejętności? Bo sposób myślenia o swoim potencjale do rozwoju również ma olbrzymi wpływ na własny obraz.

Kiedy dzieci poznają i rozwijają swoje możliwości, zaczynają myśleć o sobie w sposób „rozwojowy". Myślenie „rozwojowe" to przekonanie, że mogę się zmienić i doskonalić.

Takie nastawienie prowadzi do korzystniejszego myślenia o sobie, a co za tym idzie, daje możliwość osiągania lepszych rezultatów w szkole.

„Rozwojowość" jest jedną z 9 Diamentowych Cech Sukcesu, do których należą także: poczucie własnej wartości, optymizm, sumienność, silna wola, cierpliwość, ciekawość, entuzjazm, wdzięczność.

Wszystkie te cechy i wymienione wyżej umiejętności dzieci rozwijają na kursach w Akademii Nauki.

Co zrobić, żeby dziecko nie bało się sprawdzianów?

EMOCJE SĄ KONSTRUOWANE

To jedno z najbardziej niesamowitych odkryć związanych z naszym mózgiem i sposobem przeżywania przez nas emocji.

Badania wykazują, że konsekwencje tego odkrycia mogą mieć kluczowe znaczenie dla Twojego dziecka. Praktyczne zastosowanie tej wiedzy może sprawić, że Twoje dziecko będzie czuło się bardziej komfortowo w szkole oraz osiągało lepsze rezultaty w nauce!

Przed trudnym wyzwaniem (w przypadku dzieci może to być sprawdzian, występ przed publicznością itp.) niemal każde dziecko ma podniesiony puls, przyśpieszony oddech, lekko spocone dłonie, skurcz w brzuchu bądź w gardle i tym podobne doznania. To typowe objawy… no właśnie – tu się pojawia problem, bo te same sensacje w ciele mogą posłużyć do skonstruowania zupełnie odmiennych emocji przez nasze mózgi…

STRES CZY PRZYGOTOWANIE DO WYZWANIA?

Jednej grupie dzieci opisano wyżej wymienione reakcje organizmu jako przejaw stresu i podniesionego poziomu lęku. Drugiej grupie, naukowcy wyjaśnili, że te reakcje świadczą o tym, że mózg **mobilizuje swój pełny potencjał i przygotowuje się do poradzenia sobie z trudnym wyzwaniem**.

Jaki był tego efekt? Dzieci z drugiej grupy, osiągały o 40% lepsze rezultaty na sprawdzianach! Podniesiony puls nie tylko paradoksalnie nie wyłączał możliwości poznawczych tych dzieci (jak klasycznie uważa się, że działa szkolny stres), lecz wręcz przeciwnie, sprawiał, że stawali się oni bardziej skoncentrowani, zmotywowani i przekonani, że poradzą sobie z wyzwaniem, bo ich mózg jest do tego przygotowany. Zmiana nastawienia sprawiła, że mózg na podstawie tych samych bodźców z organizmu, skonstruował zupełnie inne reakcje emocjonalne.

MIŁOŚĆ CZY GRYPA, OTO JEST PYTANIE…

Neurolożka, która odkryła to zjawisko, opisała zabawną historię, która sprawiła, że zaczęła ona rozważać nową koncepcję emocji.

Wszystko zaczęło się od… zaproszenia na kawę.

Młoda, atrakcyjna badaczka, potrzebowała odreagowania po ciężkim dniu pracy i pozwoliła się zaprosić na kawę przez – jak to sama określiła – mało atrakcyjnego dla niej kolegę z pracy. Kiedy siedzieli i sączyli czarny napój, nagle ciałem kobiety wstrząsnęły dreszcze, na twarzy pojawił się rumieniec i poczuła uderzenie gorąca.

Uważniej przyjrzała się swojemu adoratorowi i poczuła chęć zacieśnienia tej znajomości. Kiedy wróciła do domu, zwymiotowała, dopadła ją 40 stopniowa gorączka i przez tydzień chorowała na grypę.

To co nie dawało jej jednak spokoju i w efekcie skłoniło do badań to fakt, że jej mózg zinterpretował rumieniec, dreszcze i uderzenie gorąca jak pożądanie, a nie jako objaw choroby.

Gdyby poczuła te same sensacje czekając na autobus późnym wieczorem, nie pomyślałaby, że właśnie w kimś się zakochała tylko, że zapowiada się długie chorowanie. Kontekst wpłynął na to, co czuła.

W JAKI SPOSÓB MOŻESZ ZASTOSOWAĆ TĘ WIEDZĘ W PRAKTYCE?

Lekcja dla Ciebie drogi rodzicu jest taka, że na randki trzeba chodzić zdrowym, żeby nie pomylić grypy z miłością :)
A z dzieckiem – które jeszcze na randki nie chodzi – warto rozmawiać i zmieniać kontekst tego co czuje przed trudnym wyzwaniem.

Możesz zrobić to w opisany niżej sposób:

Co czujesz przed sprawdzianem (lekcją z nauczycielem, za którym nie przepadasz itp.)? Serce szybciej bije, dłonie się pocą, szybciej oddychasz… Czy wiesz, dlaczego tak się dzieje? Jaki jest cel takiej reakcji?

Kiedy masz takie doznania, w tym właśnie momencie, twój mózg przygotowuje się, do poradzenia sobie z wyzwaniem, które przed Tobą stoi!

Niektórzy mówią, że jest to strach. Być może sam/sama do tej pory tak myślałeś/aś. Jednak nie jest to do końca prawda. To oznaka mobilizacji twojego organizmu. Kiedy poczujesz te oznaki, możesz powiedzieć do siebie: **mój mózg i moje ciało przygotowuje się do poradzenia sobie z wyzwaniem**. Innymi słowy możesz powiedzieć **mobilizuję się** lub **przygotowuję się do wyzwania**.

Kiedy dziecko spojrzy w ten sposób na reakcje swojego organizmu, będzie mogło lepiej czuć się w szkole, być bardziej skoncentrowane oraz zmotywowane. Co więcej, będzie mogło osiągać lepsze rezultaty ze swojej pracy, co potwierdzają liczne badania na ten temat.

Jak uczy się mózg **przedszkolaka?**

Dziecko w wieku przedszkolnym uczy się całkowicie mimowolnie i bezkrytycznie.

Nic nie jest dla niego trudne. Przedszkolak nie musi się koncentrować na tym, czego się uczy. Jego mózg dosłownie pochłania to, co znajduje się w jego otoczeniu, tworząc silne połączenia między neuronami.

Jeżeli masz dziecko w wieku przedszkolnym, być może zastanawiałaś/eś się nieraz:

Jak poprzez zabawę możesz zaszczepić w maluszku miłość do nauki, rozwijać jego bystry umysł i sprawić, żeby rozwój intelektualny Twojego dziecka nie zatrzymał się na infantylnej wiedzy przekazywanej w przedszkolu?

Czy można coś zrobić, żeby nie zabierając dzieciństwa tak przygotować swoje dziecko do pójścia do szkoły, żeby nie przeżywało w niej stresu związanego z nauką nowych rzeczy i nie traciło dzieciństwa na frustrację i zniechęcenie?

Możesz to wszystko osiągnąć, poprzez inteligentne, zaplanowane i prowadzone w życzliwej atmosferze zabawy z eksperymentowaniem i czytaniem.

Masz wspaniałe dziecko, a dzięki zabawie w czytanie i eksperymentowanie, możesz obudzić jego ogromny potencjał.

Dlaczego warto?

- Bo możesz to zrobić bez wysiłku doskonale bawiąc się z dzieckiem,
- bo jeżeli nie będziesz się bawić w czytanie z dzieckiem w przedszkolu, to w szkole będzie ono uczyło się metodą „literkową", która liczy sobie prawie 300 lat i jest nie tylko nieprzyjemna, ale też bardzo mało skuteczna,
- bo fascynacja światem nauki i miłość do książek, które właśnie teraz możesz rozwinąć zupełnie bez wysiłku – sprawią, że za kilka lat chodzenie do szkoły i nauka będą czystą przyjemnością, a nie przykrym obowiązkiem dla Twojego dziecka.

Jak uczy się mózg dziecka w wieku szkolnym?

Zapisz swoje dziecko na BEZPŁATNE LEKCJE POKAZOWE!

Kiedy dziecko idzie do szkoły, jego mózg się zmienia i ogranicza tę cudowną zdolność mimowolnej i bezwysiłkowej nauki, którą mają dzieci w wieku przedszkolnym.

Mózg dziecka dojrzewa i zmienia swoją organizację. Nie chłonie wszystkich informacji z otoczenia jak leci, lecz zaczyna je selekcjonować, uczy się tego, na czym dziecko się skoncentruje. Nauka staje się trudniejsza, wymaga większego wysiłku i zaangażowania.

Niestety, mało wydajne, przestarzałe metody nauki w szkole sprawiają, że wiele dzieci nie lubi czytać, a nauka wydaje się im koszmarem.

Dzieje się tak dlatego, że dzieci nie wiedzą, jak działa ich pamięć i jak wykorzystać naturalne możliwości ich mózgów do nauki i zapamiętywania.

A przecież każde dziecko ma wspaniałe możliwości!

Jeśli chcesz, żeby Twoje dziecko czytało szybciej niż dorosły i lubiło to robić (tak, każde dziecko może to osiągnąć!) oraz zależy Ci na tym, żeby Twoje dziecko potrafiło uczyć się nowoczesnymi metodami opartymi na najnowszych odkryciach neuronauki i nie było skazane na żmudne i mało efektywne, mechaniczne metody „wkuwania" na pamięć, to mamy dla Ciebie Rodzicu **BARDZO DOBRĄ** wiadomość. Wszystko to, na czym Ci zależy Twoje dziecko rozwiniew Akademii Nauki i już możesz zapisać je na **BEZPŁATNE LEKCJE POKAZOWE!**

Dlaczego warto?

Po naszych kursach Twoje dziecko:

- osiągnie sukcesy w szkole mniejszym wysiłkiem i z większą swobodą
- poczuje się bardziej kompetentne i bezpieczne w szkole
- wzrośnie jego jakość uczenia się, a wraz z nią oceny szkolne

Jeżeli chcesz zobaczyć, jak wielkie możliwości kryją się w małej główce Twojego dziecka, przyjdźcie na DNI OTWARTE 2021 w Akademii Nauki.

Dlaczego dzieci tracą **matematyczne zdolności?**

Z badań profesor Gruszczyk-Kolczyńskiej, wynika że 50% czterolatków przejawia wybitne zdolności matematyczne. Jednak już po ośmiu miesiącach nauki matematyki w pierwszej klasie liczba dzieci uzdolnionych matematycznie spada o połowę.

Potwierdzają to również badania Ellen i Roberta Kaplanów, którzy są profesorami na Harvardzie. Uważają oni, że dzieci tracą uzdolnienia matematyczne ponieważ uczone są w sposób mało ambitny i odtwórczy.

Czy w ciągu GODZINY można przekonać dziecko do polubienia MATEMATYKI?

Jeśli Twoja pociecha uczy się metodą opracowaną na Uniwersytecie w Harvardzie – to zdecydowanie **TAK!**

Tysiące dzieci na całym świecie, korzystając z tej metody, zmieniło swoje przekonania do matematyki i rozwinęło na niesamowitym poziomie swój matematyczny talent. Bo według twórców metody **KAŻDE DZIECKO** ma matematyczne zdolności, które może rozbudzić i rozwijać w sobie!

Od kilku lat takie zajęcia odbywają się również w Poznaniu!

Jeśli Twoje dziecko nie lubi matematyki, przeżywa stres związany ze sprawdzianami i uważa, że nie ma matematycznych zdolności, a może wręcz przeciwnie – Twoje dziecko kocha „królową nauk" i chce rozwinąć swój matematyczny talent znacznie ponad niskie wymagania szkolne, to koniecznie zobacz ofertę naszych kursów Mistrzowie Matematyki!

Na zajęciach Mistrzów Matematyki nie WKUWAMY reguł i nie siedzimy sztywno w ławkach. My **ODKRYWAMY** i **BAWIMY SIĘ** matematyką. Bo „królowa nauk" nie jest wcale straszna! Wręcz przeciwnie – odpowiednio prowadzone zajęcia mogą przekonać dziecko, że **MATEMATYKA** jest ciekawa, odkrywcza i zabawna!

Kurs Mistrzowie Matematyki to okazja, aby Twoje dziecko w **PRZYJEMNY** i bezstresowy sposób przekonało się o tym, a przy okazji nadrobiło też braki, które mogły pojawić się po tym ciężkim roku szkolnym.

Dlaczego warto?

Bo dzieci, które stosują metody z Harvardu uczą się szybciej i... DUŻO CHĘTNIEJ :)

Wizja, że matematyka **NIE JEST** największą zmorą Twojego dziecka jest na wyciągnięcie ręki!

Masz dziecko, które ma wspaniały mózg – a te kursy są po to, żeby pomóc mu obudzić jego potencjał.

DNI OTWARYCH DRZWI

Zapisz swoje dziecko na Bezpłatną Lekcję Pokazową!

Zapisy na **www.centrum.edukacji.pl**

lub telefonicznie: **666 026 846**

akademia nauki